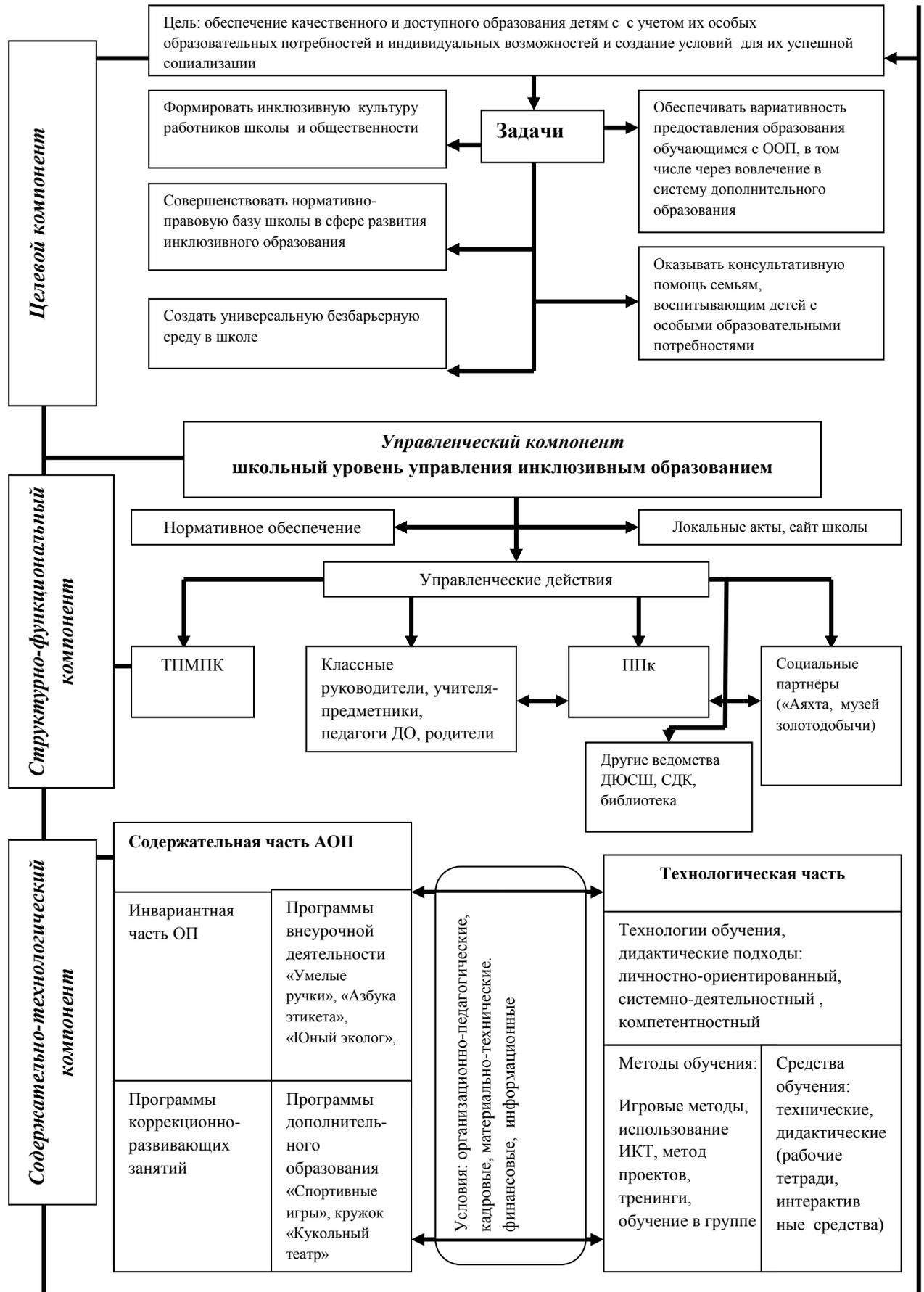


Схема модели инклюзивного образования МБОУ «ВОШ №9»



Рефлексивно-оценочный компонент

Мониторинг учебных достижений обучающихся с ОВЗ, стабилизация или рост их образовательных результатов (карты динамичного развития для детей с ОВЗ), приобретение детьми позитивного социального опыта, расширение социальных контактов со сверстниками.

Проектная деятельность, участие в социальных проектах и социально значимой деятельности, участие в творческих конкурсах, мониторинг участия детей с ОВЗ в общешкольных мероприятиях, мероприятиях,

Наличие обратной связи с родителями обучающихся с ОВЗ, родителями детей с нормой, педагогическими работниками по вопросам инклюзивного образования и удовлетворённости созданными условиями

Участие педагогов школы в методических мероприятиях по инклюзивному образованию детей с ОВЗ. Обмен опытом по развитию инклюзивного образования на уровне района, края